

**Охрана окружающей среды и природопользование
Растительный мир**

**ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ ПО УСТАНОВЛЕНИЮ
СПЕЦИАЛЬНОГО РЕЖИМА ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
МЕСТ ПРОИЗРАСТАНИЯ ДИКОРАСТУЩИХ РАСТЕНИЙ,
ОТНОСЯЩИХСЯ К ВИДАМ, ВКЛЮЧЕННЫМ В КРАСНУЮ
КНИГУ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Ахова навакольнага асяроддзя і прыродакарыстанне
Раслінны свет**

**ПРАВІЛЫ ПРАВЯДЗЕННЯ РАБОТ ПА ЎСТАНАЎЛЕННЮ
СПЕЦЫАЛЬНАГА РЭЖЫМУ АХОВЫ І ВЫКАРЫСТАННЯ
МЕСЦАЎ РОСТУ ДЗІКАРОСЛЫХ РАСЛІН, ЯКІЯ
АДНОСЯЦЦА ДА ВІДАЎ, УКЛЮЧАНЫХ У ЧЫРВОНУЮ
КНИГУ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ**

Издание официальное



Минприроды

Минск

УДК

МКС 13.020; 65.020

Ключевые слова: специальный режим охраны и использования мест произрастания дикорастущих растений, охранное обязательство, дикорастущие растения, относящиеся к видам, включенным в Красную книгу Республики Беларусь

Предисловие

Цели, основные принципы, положения по государственному регулированию и управлению в области технического нормирования и стандартизации установлены Законом Республики Беларусь «О техническом нормировании и стандартизации».

1 РАЗРАБОТАН государственным научно-производственным объединением «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по биоресурсам»

2 УТВЕРЖДЁН И ВВЕДЁН В ДЕЙСТВИЕ постановлением Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь от 30 сентября 2021 г. № 10-Т

3 ВЗАМЕН ТКП 17.05-01-2014 (02120)

Настоящий технический кодекс установившейся практики не может быть воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды

Издан на русском языке

Содержание

Введение		
1	Область применения.....	1
2	Нормативные ссылки.....	1
3	Термины и определения.....	2
4	Общие положения.....	4
5	Правила проведения работ по установлению специального режима охраны и использования мест произрастания дикорастущих растений, относящихся к видам, включенным в Красную книгу Республики Беларусь	5
Приложение А	(рекомендуемое) Перечень условий для установления специального режима охраны и использования мест произрастания дикорастущих растений водных экосистем.....	10
Приложение Б	(рекомендуемое) Перечень условий для установления специального режима охраны и использования мест произрастания дикорастущих растений луговых и лугово-болотных экосистем	21
Приложение В	(рекомендуемое) Перечень условий для установления специального режима охраны и использования мест произрастания дикорастущих растений лесных экосистем (лесные земли и земли под древесно-кустарниковой растительностью).....	38
Приложение Г	(справочное) Алфавитный указатель видов дикорастущих растений, относящихся к определенным экосистемам и группам растений.....	86
Библиография	101

Введение

Целью разработки технического кодекса установившейся практики является определение правил проведения работ по установлению специальных режимов охраны и использования мест произрастания дикорастущих растений, относящихся к видам, включенным в Красную книгу Республики Беларусь.

Принятие настоящего технического кодекса установившейся практики будет способствовать выполнению обязательств Республики Беларусь в отношении следующих международных договоров:

- Конвенции ООН о биологическом разнообразии;
- Конвенции об охране дикой фауны и флоры и природных сред обитания в Европе;
- Конвенции о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения.

ТЕХНИЧЕСКИЙ КОДЕКС УСТАНОВИВШЕЙСЯ ПРАКТИКИ

Охрана окружающей среды и природопользование
Растительный мир

**ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ ПО УСТАНОВЛЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНОГО РЕЖИМА
ОХРАНЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕСТ ПРОИЗРАСТАНИЯ ДИКORAСТУЩИХ
РАСТЕНИЙ, ОТНОСЯЩИХСЯ К ВИДАМ, ВКЛЮЧЕННЫМ В КРАСНУЮ КНИГУ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Ахова навакольнага асяроддзя і прыродакарыстанне
Раслінны свет

**ПРАВІЛЫ ПРАВЯДЗЕННЯ РАБОТ ПА ЁСТАНАЎЛЕННЮ СПЕЦЫЯЛЬНАГА РЭЖЫМУ
АХОВЫ І ВЫКАРЫСТАННЯ МЕСЦАЎ РОСТУ ДЗІКАРОСЛЫХ РАСЛІН, ЯКІЯ
АДНОСЯЦЦА ДА ВІДАЎ, УКЛЮЧАНЫХ У ЧЫРВОНУЮ КНИГУ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ**

Environmental protection and nature use
Vegetable world

Rules of conducting works for establishing a special regimes for the protection and use of growing places of wild plants belonging to species included in the Red Book of the Republic of Belarus

Дата введения 2022-02-01

1 Область применения

Настоящий технический кодекс установившейся практики (далее – технический кодекс) определяет технические требования к правилам проведения работ по установлению специального режима охраны и использования мест произрастания дикорастущих растений, относящихся к видам, включенным в Красную книгу Республики Беларусь.

Настоящий технический кодекс применяется при оформлении охранных обязательств мест произрастания дикорастущих растений, относящихся к видам, включенным в Красную книгу Республики Беларусь.

2 Нормативные ссылки

ТКП 17.02-08-2012 (02120) Охрана окружающей среды и природопользование. Правила проведения оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и подготовки отчета

СТБ 1708-2006 Устойчивое лесопользование и лесопользование. Основные положения

СТБ 2410-2015 Охрана окружающей среды и природопользование. Территории. Знаки информационные особо охраняемых природных территорий и водоохраных территорий. Общие требования

ГОСТ 17.6.1.01-83 Охрана природы. Охрана и защита лесов. Термины и определения

ГОСТ 17559-82 Лесные культуры. Термины и определения

ГОСТ 18486-87 Лесоводство. Термины и определения

ГОСТ 26640-85 Земли. Термины и определения

Примечание – При пользовании настоящим техническим кодексом целесообразно проверить действие ссылочных документов на официальном сайте Национального фонда технических нормативных правовых актов в глобальной компьютерной сети Интернет.

Если ссылочные документы заменены (изменены), то при пользовании настоящим техническим кодексом следует руководствоваться действующими взамен документами. Если ссылочные документы отменены без замены, то положение, в котором дана ссылка на них, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

Издание официальное

**Для получения полной версии ТКП 17.05-01-2021
обращайтесь в сектор информатизации и маркетинга
management@ecoinfo.by
Тел: 8 (017) 271 65 22**

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

5.

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

100. ... (faint text) ...

101. ... (faint text) ...

102. ... (faint text) ...

103. ... (faint text) ...

104. ... (faint text) ...

105. ... (faint text) ...

106. ... (faint text) ...

107. ... (faint text) ...

108. ... (faint text) ...

109. ... (faint text) ...

110. ... (faint text) ...

111. ... (faint text) ...

112. ... (faint text) ...

113. ... (faint text) ...

114. ... (faint text) ...

115. ... (faint text) ...

116. ... (faint text) ...

117. ... (faint text) ...

118. ... (faint text) ...

119. ... (faint text) ...

120. ... (faint text) ...

121. ... (faint text) ...

122. ... (faint text) ...

123. ... (faint text) ...

124. ... (faint text) ...

125. ... (faint text) ...

126. ... (faint text) ...

127. ... (faint text) ...

128. ... (faint text) ...

Fragebogen - Antwort 2)

<p>Fragebogen - Antwort 2)</p>	<p>Fragebogen - Antwort 2)</p>
	<p>Fragebogen - Antwort 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ... - ... - ... - ... - ...
	<p>Fragebogen - Antwort 2)</p>
<p>- ...</p>	<p>- ...</p>
<p>- ...</p>	<p>- ...</p>
<p>- ...</p>	<p>- ...</p>
<p>- ...</p>	<p>- ...</p>
<p>- ...</p>	<p>- ...</p>
<p>Fragebogen - Antwort 2)</p> <p>- ...</p> <p>- ...</p> <p>- ...</p>	<p>Fragebogen - Antwort 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ...

Fragebogen 2) / Fragebogen 2) / Fragebogen 2)

<p>Fragebogen 2) / Fragebogen 2) / Fragebogen 2)</p>	<p>Fragebogen 2) / Fragebogen 2) / Fragebogen 2)</p>
<p>Fragebogen 2) / Fragebogen 2) / Fragebogen 2)</p>	<p>Fragebogen 2) / Fragebogen 2) / Fragebogen 2)</p>
<p>Fragebogen 2) / Fragebogen 2) / Fragebogen 2)</p>	<p>Fragebogen 2) / Fragebogen 2) / Fragebogen 2)</p>
<p>Fragebogen 2) / Fragebogen 2) / Fragebogen 2)</p>	<p>Fragebogen 2) / Fragebogen 2) / Fragebogen 2)</p>

Frage 10: Welche der folgenden Aussagen sind richtig?

<p>Frage 10: Welche der folgenden Aussagen sind richtig?</p>	<p>Frage 10: Welche der folgenden Aussagen sind richtig?</p>
<p>100 % (1/1) Richtig</p>	<p>Frage 10:</p>
<p>100 % (1/1) Richtig</p>	<p>1) Die Produktionskosten eines Produktes hängen von den Mengen der eingesetzten Ressourcen ab. (Richtig)</p>
<p>100 % (1/1) Richtig</p>	<p>2) Die Produktionskosten eines Produktes hängen von den Mengen der eingesetzten Ressourcen ab. (Richtig)</p>
<p>100 % (1/1) Richtig</p>	<p>3) Die Produktionskosten eines Produktes hängen von den Mengen der eingesetzten Ressourcen ab. (Richtig)</p>
<p>Frage 11: Welche der folgenden Aussagen sind richtig?</p> <p>1) Die Produktionskosten eines Produktes hängen von den Mengen der eingesetzten Ressourcen ab. (Richtig)</p> <p>2) Die Produktionskosten eines Produktes hängen von den Mengen der eingesetzten Ressourcen ab. (Richtig)</p> <p>3) Die Produktionskosten eines Produktes hängen von den Mengen der eingesetzten Ressourcen ab. (Richtig)</p>	<p>Frage 11:</p> <p>1) Die Produktionskosten eines Produktes hängen von den Mengen der eingesetzten Ressourcen ab. (Richtig)</p> <p>2) Die Produktionskosten eines Produktes hängen von den Mengen der eingesetzten Ressourcen ab. (Richtig)</p> <p>3) Die Produktionskosten eines Produktes hängen von den Mengen der eingesetzten Ressourcen ab. (Richtig)</p>
<p>100 % (1/1) Richtig</p>	<p>Frage 12:</p>
<p>100 % (1/1) Richtig</p>	<p>1) Die Produktionskosten eines Produktes hängen von den Mengen der eingesetzten Ressourcen ab. (Richtig)</p>
<p>100 % (1/1) Richtig</p>	<p>2) Die Produktionskosten eines Produktes hängen von den Mengen der eingesetzten Ressourcen ab. (Richtig)</p>
<p>100 % (1/1) Richtig</p>	<p>3) Die Produktionskosten eines Produktes hängen von den Mengen der eingesetzten Ressourcen ab. (Richtig)</p>
<p>100 % (1/1) Richtig</p>	<p>4) Die Produktionskosten eines Produktes hängen von den Mengen der eingesetzten Ressourcen ab. (Richtig)</p>
<p>100 % (1/1) Richtig</p>	<p>5) Die Produktionskosten eines Produktes hängen von den Mengen der eingesetzten Ressourcen ab. (Richtig)</p>

1991 / 1992 / 1993

<p>1991 / 1992 / 1993</p>	<p>1991 / 1992 / 1993</p>
<p>1991 / 1992 / 1993</p> <p>1991 / 1992 / 1993</p> <p>1991 / 1992 / 1993</p>	<p>1991 / 1992 / 1993</p> <p>1991 / 1992 / 1993</p> <p>1991 / 1992 / 1993</p> <p>1991 / 1992 / 1993</p> <p>1991 / 1992 / 1993</p>
<p>1991 / 1992 / 1993</p>	<p>1991 / 1992 / 1993</p>
<p>1991 / 1992 / 1993</p>	<p>1991 / 1992 / 1993</p>
<p>1991 / 1992 / 1993</p> <p>1991 / 1992 / 1993</p> <p>1991 / 1992 / 1993</p>	<p>1991 / 1992 / 1993</p> <p>1991 / 1992 / 1993</p> <p>1991 / 1992 / 1993</p> <p>1991 / 1992 / 1993</p>

Fragebogen - Antwort 2/2

<p>Fragebogen - Antwort 2/2</p>	<p>Fragebogen - Antwort 2/2</p>
<p>Fragebogen - Antwort 2/2</p>	<p>Fragebogen - Antwort 2/2</p>
<p>Fragebogen - Antwort 2/2</p>	<p>Fragebogen - Antwort 2/2</p>
<p>Fragebogen - Antwort 2/2</p>	<p>Fragebogen - Antwort 2/2</p>

Fragebogen - Antwort 2/2

<p>Fragebogen - Antwort 2/2</p>	<p>Fragebogen - Antwort 2/2</p>
<p>Fragebogen - Antwort 2/2</p>	<p>Fragebogen - Antwort 2/2</p>
<p>Fragebogen - Antwort 2/2</p>	<p>Fragebogen - Antwort 2/2</p>
<p>Fragebogen - Antwort 2/2</p>	<p>Fragebogen - Antwort 2/2</p>

ਬਿਯੋਗਿਕ - ਕੰਮਾਂ (੧੦)

<p>ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦ 'ਸੁਖ' ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ - 1. ਖੇਡ 2. ਖੇਡ 3. ਖੇਡ 4. ਖੇਡ</p>	<p>ਸੁਖ - ਖੇਡ, ਖੇਡ, ਖੇਡ, ਖੇਡ, ਖੇਡ, ਖੇਡ, ਖੇਡ, ਖੇਡ, ਖੇਡ, ਖੇਡ</p>
<p>1999-2000</p>	<p>ਬਿਯੋਗਿਕ - ੧-੧੦</p>
<p>1999-2000</p>	<p>੧੦. ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦ 'ਸੁਖ' ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ - 1. ਖੇਡ 2. ਖੇਡ 3. ਖੇਡ 4. ਖੇਡ</p>
<p>1999-2000</p>	<p>੧੦. ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦ 'ਸੁਖ' ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ - 1. ਖੇਡ 2. ਖੇਡ 3. ਖੇਡ 4. ਖੇਡ</p>
<p>ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ 1999-2000 ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦ 'ਸੁਖ' ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ - 1. ਖੇਡ 2. ਖੇਡ 3. ਖੇਡ 4. ਖੇਡ</p>	<p>੧੦. ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦ 'ਸੁਖ' ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ - 1. ਖੇਡ 2. ਖੇਡ 3. ਖੇਡ 4. ਖੇਡ</p> <p>੧੦. ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦ 'ਸੁਖ' ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ - 1. ਖੇਡ 2. ਖੇਡ 3. ਖੇਡ 4. ਖੇਡ</p>
<p>1999-2000</p>	<p>ਬਿਯੋਗਿਕ - ੧-੧੦</p>
<p>1999-2000</p>	<p>੧੦. ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦ 'ਸੁਖ' ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ - 1. ਖੇਡ 2. ਖੇਡ 3. ਖੇਡ 4. ਖੇਡ</p>
<p>1999-2000</p>	<p>੧੦. ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦ 'ਸੁਖ' ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ - 1. ਖੇਡ 2. ਖੇਡ 3. ਖੇਡ 4. ਖੇਡ</p>
<p>1999-2000</p>	<p>੧੦. ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦ 'ਸੁਖ' ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ - 1. ਖੇਡ 2. ਖੇਡ 3. ਖੇਡ 4. ਖੇਡ</p>
<p>1999-2000</p>	<p>੧੦. ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦ 'ਸੁਖ' ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ - 1. ਖੇਡ 2. ਖੇਡ 3. ਖੇਡ 4. ਖੇਡ</p>
<p>1999-2000</p>	<p>੧੦. ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦ 'ਸੁਖ' ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ - 1. ਖੇਡ 2. ਖੇਡ 3. ਖੇਡ 4. ਖੇਡ</p>
<p>1999-2000</p>	<p>੧੦. ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦ 'ਸੁਖ' ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ - 1. ਖੇਡ 2. ਖੇਡ 3. ਖੇਡ 4. ਖੇਡ</p>
<p>1999-2000</p>	<p>੧੦. ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦ 'ਸੁਖ' ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ - 1. ਖੇਡ 2. ਖੇਡ 3. ਖੇਡ 4. ਖੇਡ</p>

Rechnen: Lösung 2)

<p>Rechnen: Lösung 2)</p>	<p>Rechnen: Lösung 2)</p>
<p>Rechnen: Lösung 2)</p>	<p>Rechnen: Lösung 2)</p>
<p>Rechnen: Lösung 2)</p>	<p>Rechnen: Lösung 2)</p>
<p>Rechnen: Lösung 2)</p>	<p>Rechnen: Lösung 2)</p>
<p>Rechnen: Lösung 2)</p>	<p>Rechnen: Lösung 2)</p>

**Для получения полной версии ТКП 17.05-01-2021
обращайтесь в сектор информатизации и маркетинга
management@ecoinfo.by
Тел: 8 (017) 271 65 22**

Fragebogen 3

Fragebogen 3

Fragebogen 3 (Fragebogen 3) ist ein Fragebogen zur Erfassung der psychischen Belastung von Mitarbeitern in Unternehmen.

Der Fragebogen besteht aus 100 Items, die in 10 Dimensionen unterteilt sind. Die Dimensionen sind:

Fragebogen 3 (Fragebogen 3) ist ein Fragebogen zur Erfassung der psychischen Belastung von Mitarbeitern in Unternehmen.

Fragebogen 3 (Fragebogen 3) ist ein Fragebogen zur Erfassung der psychischen Belastung von Mitarbeitern in Unternehmen.	Fragebogen 3 (Fragebogen 3) ist ein Fragebogen zur Erfassung der psychischen Belastung von Mitarbeitern in Unternehmen.
	Fragebogen 3
	<p>1. Arbeitsinhalte</p> <p>2. Arbeitszeiten</p> <p>3. Arbeitsorganisation</p> <p>4. Arbeitsmittel</p> <p>5. Arbeitsplatz</p> <p>6. Arbeitskollegen</p> <p>7. Arbeitsvorgesetzte</p> <p>8. Arbeitsumgebung</p> <p>9. Arbeitsauftrag</p> <p>10. Arbeitsanforderungen</p>
	<p>1. Arbeitsinhalte</p> <p>2. Arbeitszeiten</p> <p>3. Arbeitsorganisation</p> <p>4. Arbeitsmittel</p> <p>5. Arbeitsplatz</p> <p>6. Arbeitskollegen</p> <p>7. Arbeitsvorgesetzte</p> <p>8. Arbeitsumgebung</p> <p>9. Arbeitsauftrag</p> <p>10. Arbeitsanforderungen</p>
	<p>1. Arbeitsinhalte</p> <p>2. Arbeitszeiten</p> <p>3. Arbeitsorganisation</p> <p>4. Arbeitsmittel</p> <p>5. Arbeitsplatz</p> <p>6. Arbeitskollegen</p> <p>7. Arbeitsvorgesetzte</p> <p>8. Arbeitsumgebung</p> <p>9. Arbeitsauftrag</p> <p>10. Arbeitsanforderungen</p>

Fragebogen - Antwort 1

<p>Fragebogen - Antwort 1 1. Was ist die Aufgabe der... 2. ... 3. ...</p>	<p>Fragebogen - Antwort 1 1. ... 2. ... 3. ...</p>
<p>Fragebogen - Antwort 2</p>	<p>Fragebogen - Antwort 2</p>
<p>Fragebogen - Antwort 3</p>	<p>Fragebogen - Antwort 3</p>
<p>Fragebogen - Antwort 4</p>	<p>Fragebogen - Antwort 4</p>
<p>Fragebogen - Antwort 5 1. ... 2. ... 3. ... 4. ... 5. ... 6. ... 7. ... 8. ... 9. ... 10. ...</p>	<p>Fragebogen - Antwort 5</p> <p>1. ...</p> <p>2. ...</p> <p>3. ...</p> <p>4. ...</p> <p>5. ...</p> <p>6. ...</p> <p>7. ...</p> <p>8. ...</p> <p>9. ...</p> <p>10. ...</p>

සමස්ත පිටුව

<p>සමස්ත පිටුව</p>	<p>සමස්ත පිටුව</p>
<p>සමස්ත පිටුව</p>	<p>සමස්ත පිටුව</p>
<p>සමස්ත පිටුව</p>	<p>සමස්ත පිටුව</p>
<p>සමස්ත පිටුව</p>	<p>සමස්ත පිටුව</p>
<p>සමස්ත පිටුව</p>	<p>සමස්ත පිටුව</p>
<p>සමස්ත පිටුව</p>	<p>සමස්ත පිටුව</p>
<p>සමස්ත පිටුව</p>	<p>සමස්ත පිටුව</p>
<p>සමස්ත පිටුව</p>	<p>සමස්ත පිටුව</p>
<p>සමස්ත පිටුව</p>	<p>සමස්ත පිටුව</p>
<p>සමස්ත පිටුව</p>	<p>සමස්ත පිටුව</p>

Fragebogen - Antwort 1

<p>Fragebogen - Antwort 1 1. Fragebogen - Antwort 1 2. Fragebogen - Antwort 1 3. Fragebogen - Antwort 1</p>	<p>Fragebogen - Antwort 1 1. Fragebogen - Antwort 1 2. Fragebogen - Antwort 1 3. Fragebogen - Antwort 1</p>
<p>Fragebogen - Antwort 1</p>	<p>Fragebogen - Antwort 1</p>
<p>Fragebogen - Antwort 1</p>	<p>Fragebogen - Antwort 1</p>
<p>Fragebogen - Antwort 1</p>	<p>Fragebogen - Antwort 1</p>
<p>Fragebogen - Antwort 1</p>	<p>Fragebogen - Antwort 1</p>
<p>Fragebogen - Antwort 1 1. Fragebogen - Antwort 1 2. Fragebogen - Antwort 1 3. Fragebogen - Antwort 1 4. Fragebogen - Antwort 1 5. Fragebogen - Antwort 1 6. Fragebogen - Antwort 1 7. Fragebogen - Antwort 1 8. Fragebogen - Antwort 1 9. Fragebogen - Antwort 1 10. Fragebogen - Antwort 1</p>	<p>Fragebogen - Antwort 1 1. Fragebogen - Antwort 1 2. Fragebogen - Antwort 1 3. Fragebogen - Antwort 1 4. Fragebogen - Antwort 1 5. Fragebogen - Antwort 1 6. Fragebogen - Antwort 1 7. Fragebogen - Antwort 1 8. Fragebogen - Antwort 1 9. Fragebogen - Antwort 1 10. Fragebogen - Antwort 1</p>
<p>Fragebogen - Antwort 1</p>	<p>Fragebogen - Antwort 1</p>
<p>Fragebogen - Antwort 1</p>	<p>Fragebogen - Antwort 1</p>
<p>Fragebogen - Antwort 1</p>	<p>Fragebogen - Antwort 1</p>

Exercices - Chapitre 10

Exercice	Énoncé
	<p>Chaque lettre est choisie indépendamment des autres lettres.</p> <p>Exercice 10.1</p>
Exercice 10.1	<p>Quelle est la probabilité que le mot "MATH" apparaisse dans un mot de 10 lettres ?</p>
Exercice 10.2	<p>Quelle est la probabilité que le mot "MATH" apparaisse dans un mot de 10 lettres, sachant qu'il ne contient pas de lettres répétées ?</p>
Exercice 10.3	<p>Quelle est la probabilité que le mot "MATH" apparaisse dans un mot de 10 lettres, sachant qu'il ne contient pas de lettres répétées et qu'il ne commence pas par "M" ?</p>
Exercice 10.4	<p>Quelle est la probabilité que le mot "MATH" apparaisse dans un mot de 10 lettres, sachant qu'il ne contient pas de lettres répétées et qu'il ne commence pas par "M", mais qu'il se termine par "H" ?</p>
Exercice 10.5	<p>Quelle est la probabilité que le mot "MATH" apparaisse dans un mot de 10 lettres, sachant qu'il ne contient pas de lettres répétées et qu'il ne commence pas par "M", mais qu'il se termine par "H" et qu'il contient exactement deux lettres "A" ?</p>
Exercice 10.6	<p>Quelle est la probabilité que le mot "MATH" apparaisse dans un mot de 10 lettres, sachant qu'il ne contient pas de lettres répétées et qu'il ne commence pas par "M", mais qu'il se termine par "H" et qu'il contient exactement deux lettres "A" et une lettre "T" ?</p>
Exercice 10.7	<p>Quelle est la probabilité que le mot "MATH" apparaisse dans un mot de 10 lettres, sachant qu'il ne contient pas de lettres répétées et qu'il ne commence pas par "M", mais qu'il se termine par "H" et qu'il contient exactement deux lettres "A" et une lettre "T", et qu'il ne contient pas de lettres "M" ?</p>
Exercice 10.8	<p>Quelle est la probabilité que le mot "MATH" apparaisse dans un mot de 10 lettres, sachant qu'il ne contient pas de lettres répétées et qu'il ne commence pas par "M", mais qu'il se termine par "H" et qu'il contient exactement deux lettres "A" et une lettre "T", et qu'il ne contient pas de lettres "M", et qu'il ne commence pas par "A" ?</p>

Frage 10 - (100%)

<p>Frage 10 - (100%)</p> <p>100%</p>	<p>Frage 10 - (100%)</p> <p>100%</p>
<p>Frage 10 - (100%)</p>	<p>Frage 10 - (100%)</p>
<p>Frage 10 - (100%)</p>	<p>Frage 10 - (100%)</p>
<p>Frage 10 - (100%)</p>	<p>Frage 10 - (100%)</p>
<p>Frage 10 - (100%)</p> <p>100%</p> <p>Frage 10 - (100%)</p> <p>100%</p>	<p>Frage 10 - (100%)</p> <p>100%</p> <p>Frage 10 - (100%)</p> <p>100%</p>
<p>Frage 10 - (100%)</p>	<p>Frage 10 - (100%)</p>
<p>Frage 10 - (100%)</p>	<p>Frage 10 - (100%)</p>
<p>Frage 10 - (100%)</p>	<p>Frage 10 - (100%)</p>
<p>Frage 10 - (100%)</p>	<p>Frage 10 - (100%)</p>
<p>Frage 10 - (100%)</p>	<p>Frage 10 - (100%)</p>
<p>Frage 10 - (100%)</p>	<p>Frage 10 - (100%)</p>
<p>Frage 10 - (100%)</p>	<p>Frage 10 - (100%)</p>
<p>Frage 10 - (100%)</p>	<p>Frage 10 - (100%)</p>

1997-2000

<p>1997-2000</p>	<p>1997-2000</p>
<p>1997-2000</p>	<p>1997-2000</p>
<p>1997-2000</p>	<p>1997-2000</p>
<p>1997-2000</p>	<p>1997-2000</p>
<p>1997-2000</p>	<p>1997-2000</p>
<p>1997-2000</p>	<p>1997-2000</p>
<p>1997-2000</p>	<p>1997-2000</p>

Fragebogen - Antwort 4

<p>Fragebogen - Antwort 4</p>	<p>Fragebogen - Antwort 4</p>
<p>100 / 100</p>	<p>100 / 100</p>
<p>100 / 100</p>	<p>100 / 100</p>
<p>100 / 100</p>	<p>100 / 100</p>
<p>100 / 100</p>	<p>100 / 100</p>
<p>100 / 100</p>	<p>100 / 100</p>
<p>100 / 100</p>	<p>100 / 100</p>
<p>100 / 100</p>	<p>100 / 100</p>
<p>100 / 100</p>	<p>100 / 100</p>
<p>100 / 100</p>	<p>100 / 100</p>
<p>100 / 100</p>	<p>100 / 100</p>
<p>100 / 100</p>	<p>100 / 100</p>
<p>100 / 100</p>	<p>100 / 100</p>
<p>100 / 100</p>	<p>100 / 100</p>
<p>100 / 100</p>	<p>100 / 100</p>
<p>100 / 100</p>	<p>100 / 100</p>
<p>100 / 100</p>	<p>100 / 100</p>
<p>100 / 100</p>	<p>100 / 100</p>
<p>100 / 100</p>	<p>100 / 100</p>
<p>100 / 100</p>	<p>100 / 100</p>
<p>100 / 100</p>	<p>100 / 100</p>
<p>100 / 100</p>	<p>100 / 100</p>
<p>100 / 100</p>	<p>100 / 100</p>
<p>100 / 100</p>	<p>100 / 100</p>
<p>100 / 100</p>	<p>100 / 100</p>
<p>100 / 100</p>	<p>100 / 100</p>
<p>100 / 100</p>	<p>100 / 100</p>
<p>100 / 100</p>	<p>100 / 100</p>
<p>100 / 100</p>	<p>100 / 100</p>
<p>100 / 100</p>	<p>100 / 100</p>
<p>100 / 100</p>	<p>100 / 100</p>
<p>100 / 100</p>	<p>100 / 100</p>
<p>100 / 100</p>	<p>100 / 100</p>

Exercice 1 - 10 points

<p>Exercice 1 - 10 points</p>	<p>Exercice 1 - 10 points</p>
<p>Exercice 1 - 10 points</p>	<p>Exercice 1 - 10 points</p>
<p>Exercice 1 - 10 points</p>	<p>Exercice 1 - 10 points</p>
<p>Exercice 1 - 10 points</p>	<p>Exercice 1 - 10 points</p>
<p>Exercice 1 - 10 points</p>	<p>Exercice 1 - 10 points</p>

Fragebogen - Antwort 1

<p>Fragebogen - Antwort 1</p>	<p>Fragebogen - Antwort 1</p>
<p>Fragebogen - Antwort 1</p>	<p>Fragebogen - Antwort 1</p>
<p>Fragebogen - Antwort 1</p>	<p>Fragebogen - Antwort 1</p>
<p>Fragebogen - Antwort 1</p>	<p>Fragebogen - Antwort 1</p>
<p>Fragebogen - Antwort 1</p>	<p>Fragebogen - Antwort 1</p>
<p>Fragebogen - Antwort 1</p>	<p>Fragebogen - Antwort 1</p>
<p>Fragebogen - Antwort 1</p>	<p>Fragebogen - Antwort 1</p>
<p>Fragebogen - Antwort 1</p>	<p>Fragebogen - Antwort 1</p>
<p>Fragebogen - Antwort 1</p>	<p>Fragebogen - Antwort 1</p>
<p>Fragebogen - Antwort 1</p>	<p>Fragebogen - Antwort 1</p>
<p>Fragebogen - Antwort 1</p>	<p>Fragebogen - Antwort 1</p>

Fragebogen - Antwort

<p>Fragebogen - Antwort</p>	<p>Fragebogen - Antwort</p>
<p>Fragebogen - Antwort</p>	<p>Fragebogen - Antwort</p>
<p>Fragebogen - Antwort</p>	<p>Fragebogen - Antwort</p>

**Для получения полной версии ТКП 17.05-01-2021
обращайтесь в сектор информатизации и маркетинга
management@ecoinfo.by
Тел: 8 (017) 271 65 22**

Questionnaire - 10/10

<p>Questionnaire - 10/10</p>	<p>Questionnaire - 10/10</p>
<p>Questionnaire - 10/10</p>	<p>Questionnaire - 10/10</p>
<p>Questionnaire - 10/10</p>	<p>Questionnaire - 10/10</p>
<p>Questionnaire - 10/10</p>	<p>Questionnaire - 10/10</p>
<p>Questionnaire - 10/10</p>	<p>Questionnaire - 10/10</p>

Fragebogen - Antwort

<p>Fragebogen - Antwort</p>	<p>Fragebogen - Antwort</p>
<p>Fragebogen - Antwort</p>	<p>Fragebogen - Antwort</p>
<p>Fragebogen - Antwort</p>	<p>Fragebogen - Antwort</p>
<p>Fragebogen - Antwort</p>	<p>Fragebogen - Antwort</p>
<p>Fragebogen - Antwort</p>	<p>Fragebogen - Antwort</p>
<p>Fragebogen - Antwort</p>	<p>Fragebogen - Antwort</p>

1991 / 1992 / 1993

<p>1991 / 1992 / 1993</p>	<p>1991 / 1992 / 1993</p>
	<p>1991 / 1992 / 1993</p>
	<p>1991 / 1992 / 1993</p>
<p>1991 / 1992 / 1993</p>	<p>1991 / 1992 / 1993</p>
<p>1991 / 1992 / 1993</p>	<p>1991 / 1992 / 1993</p>

Вопросы - ответы

<p>Вопросы - ответы</p>	<p>1. Какое из следующих утверждений верно? (1 балл)</p> <p>1) Все животные являются млекопитающими.</p> <p>2) Все млекопитающие являются животными.</p> <p>3) Все птицы являются млекопитающими.</p> <p>4) Все рыбы являются млекопитающими.</p>
	<p>Правильный ответ: 2</p>
<p>Вопросы - ответы</p>	<p>2. Какое из следующих утверждений верно? (1 балл)</p> <p>1) Все млекопитающие являются животными.</p> <p>2) Все животные являются млекопитающими.</p> <p>3) Все птицы являются млекопитающими.</p> <p>4) Все рыбы являются млекопитающими.</p>
<p>Вопросы - ответы</p>	<p>Правильный ответ: 1</p>
<p>Вопросы - ответы</p> <p>3. Какое из следующих утверждений верно? (1 балл)</p> <p>1) Все млекопитающие являются животными.</p> <p>2) Все животные являются млекопитающими.</p> <p>3) Все птицы являются млекопитающими.</p> <p>4) Все рыбы являются млекопитающими.</p>	<p>Правильный ответ: 1</p> <p>4. Какое из следующих утверждений верно? (1 балл)</p> <p>1) Все млекопитающие являются животными.</p> <p>2) Все животные являются млекопитающими.</p> <p>3) Все птицы являются млекопитающими.</p> <p>4) Все рыбы являются млекопитающими.</p>

Fragebogen - Antwort

<p>Fragebogen - Antwort</p>	<p>Fragebogen - Antwort</p>
<p>Fragebogen - Antwort</p>	<p>Fragebogen - Antwort</p>
<p>Fragebogen - Antwort</p>	<p>Fragebogen - Antwort</p>
<p>Fragebogen - Antwort</p>	<p>Fragebogen - Antwort</p>

Fragebogen - Antwort

<p>Fragebogen - Antwort</p>	<p>Fragebogen - Antwort</p>
	<p>Fragebogen - Antwort</p>
<p>Fragebogen - Antwort</p>	<p>Fragebogen - Antwort</p>
<p>Fragebogen - Antwort</p>	<p>Fragebogen - Antwort</p>
<p>Fragebogen - Antwort</p>	<p>Fragebogen - Antwort</p>

Table of Contents

<p>Chapter 1: Introduction to the course 1.1 Course Overview 1.2 Learning Objectives 1.3 Assessment Methods</p>	<p>1.1 Course Overview 1.2 Learning Objectives 1.3 Assessment Methods</p>
<p>Chapter 2: Fundamentals of Mathematics 2.1 Algebra 2.2 Geometry 2.3 Calculus</p>	<p>2.1 Algebra 2.2 Geometry 2.3 Calculus</p>
<p>Chapter 3: Linear Algebra 3.1 Vectors 3.2 Matrices</p>	<p>3.1 Vectors 3.2 Matrices</p>
<p>Chapter 4: Probability and Statistics 4.1 Probability 4.2 Statistics</p>	<p>4.1 Probability 4.2 Statistics</p>
<p>Chapter 5: Differential Equations 5.1 Ordinary Differential Equations 5.2 Partial Differential Equations</p>	<p>5.1 Ordinary Differential Equations 5.2 Partial Differential Equations</p>
<p>Chapter 6: Numerical Methods 6.1 Numerical Solution of Ordinary Differential Equations 6.2 Numerical Solution of Partial Differential Equations</p>	<p>6.1 Numerical Solution of Ordinary Differential Equations 6.2 Numerical Solution of Partial Differential Equations</p>
<p>Chapter 7: Optimization 7.1 Linear Programming 7.2 Non-linear Programming</p>	<p>7.1 Linear Programming 7.2 Non-linear Programming</p>
<p>Chapter 8: Control Systems 8.1 Introduction to Control Systems 8.2 Transfer Functions 8.3 State-Space Representation</p>	<p>8.1 Introduction to Control Systems 8.2 Transfer Functions 8.3 State-Space Representation</p>
<p>Chapter 9: Signal Processing 9.1 Introduction to Signal Processing 9.2 Fourier Transform 9.3 Laplace Transform</p>	<p>9.1 Introduction to Signal Processing 9.2 Fourier Transform 9.3 Laplace Transform</p>
<p>Chapter 10: Modern Topics 10.1 Introduction to Modern Topics 10.2 Recent Advances in Mathematics</p>	<p>10.1 Introduction to Modern Topics 10.2 Recent Advances in Mathematics</p>
<p>Chapter 11: Final Project 11.1 Project Description 11.2 Project Guidelines</p>	<p>11.1 Project Description 11.2 Project Guidelines</p>
<p>Chapter 12: Bibliography 12.1 List of References</p>	<p>12.1 List of References</p>
<p>Chapter 13: Index 13.1 Index of Terms</p>	<p>13.1 Index of Terms</p>
<p>Chapter 14: Appendix 14.1 Additional Resources</p>	<p>14.1 Additional Resources</p>
<p>Chapter 15: Glossary 15.1 Definitions of Key Terms</p>	<p>15.1 Definitions of Key Terms</p>
<p>Chapter 16: Acknowledgements 16.1 Acknowledgements</p>	<p>16.1 Acknowledgements</p>
<p>Chapter 17: About the Authors 17.1 Author Biographies</p>	<p>17.1 Author Biographies</p>
<p>Chapter 18: Contact Information 18.1 Contact Details</p>	<p>18.1 Contact Details</p>
<p>Chapter 19: Copyright 19.1 Copyright Notice</p>	<p>19.1 Copyright Notice</p>
<p>Chapter 20: Disclaimer 20.1 Disclaimer</p>	<p>20.1 Disclaimer</p>

1991 / 1992 / 1993

<p>1991 / 1992 / 1993</p>	<p>1991 / 1992 / 1993</p>
<p>1991 / 1992 / 1993</p>	<p>1991 / 1992 / 1993</p>
<p>1991 / 1992 / 1993</p>	<p>1991 / 1992 / 1993</p>
<p>1991 / 1992 / 1993</p>	<p>1991 / 1992 / 1993</p>

Fragebogen - Antwort

<p>Fragebogen - Antwort</p>	<p>Fragebogen - Antwort</p>
<p>Fragebogen - Antwort</p>	<p>Fragebogen - Antwort</p>
<p>Fragebogen - Antwort</p>	<p>Fragebogen - Antwort</p>
<p>Fragebogen - Antwort</p>	<p>Fragebogen - Antwort</p>
<p>Fragebogen - Antwort</p>	<p>Fragebogen - Antwort</p>
<p>Fragebogen - Antwort</p>	<p>Fragebogen - Antwort</p>

1991 / 1992 / 1993

<p>1991 / 1992 / 1993</p>	<p>1991 / 1992 / 1993</p>
<p>1991 / 1992 / 1993</p>	<p>1991 / 1992 / 1993</p>
<p>1991 / 1992 / 1993</p>	<p>1991 / 1992 / 1993</p>
<p>1991 / 1992 / 1993</p>	<p>1991 / 1992 / 1993</p>

Fragebogen - Antwort 4

<p>Fragebogen - Antwort 4</p>	<p>Fragebogen - Antwort 4</p>
<p>Fragebogen - Antwort 4</p>	<p>Fragebogen - Antwort 4</p>
<p>Fragebogen - Antwort 4</p>	<p>Fragebogen - Antwort 4</p>
<p>Fragebogen - Antwort 4</p>	<p>Fragebogen - Antwort 4</p>
<p>Fragebogen - Antwort 4</p>	<p>Fragebogen - Antwort 4</p>
<p>Fragebogen - Antwort 4</p>	<p>Fragebogen - Antwort 4</p>
<p>Fragebogen - Antwort 4</p>	<p>Fragebogen - Antwort 4</p>

1991 / 1992 / 1993

<p>1991 / 1992 / 1993</p>	<p>1991 / 1992 / 1993</p>
<p>1991 / 1992 / 1993</p>	<p>1991 / 1992 / 1993</p>
<p>1991 / 1992 / 1993</p>	<p>1991 / 1992 / 1993</p>
<p>1991 / 1992 / 1993</p>	<p>1991 / 1992 / 1993</p>
<p>1991 / 1992 / 1993</p>	<p>1991 / 1992 / 1993</p>
<p>1991 / 1992 / 1993</p>	<p>1991 / 1992 / 1993</p>

Question 1 (1 point)

<p>Question 1 (1 point)</p> <p>Answer: 100%</p>	<p>Question 1 (1 point)</p> <p>Answer: 100%</p>
<p>Question 1 (1 point)</p> <p>Answer: 100%</p>	<p>Question 1 (1 point)</p> <p>Answer: 100%</p>

**Для получения полной версии ТКП 17.05-01-2021
обращайтесь в сектор информатизации и маркетинга
management@ecoinfo.by
Тел: 8 (017) 271 65 22**

Fragebogen - Antwort 1/1

<p>Fragebogen - Antwort 1/1</p>	<p>Fragebogen - Antwort 1/1</p>
<p>Fragebogen - Antwort 1/1</p>	<p>Fragebogen - Antwort 1/1</p>
<p>Fragebogen - Antwort 1/1</p>	<p>Fragebogen - Antwort 1/1</p>
<p>Fragebogen - Antwort 1/1</p>	<p>Fragebogen - Antwort 1/1</p>
<p>Fragebogen - Antwort 1/1</p>	<p>Fragebogen - Antwort 1/1</p>
<p>Fragebogen - Antwort 1/1</p>	<p>Fragebogen - Antwort 1/1</p>
<p>Fragebogen - Antwort 1/1</p>	<p>Fragebogen - Antwort 1/1</p>
<p>Fragebogen - Antwort 1/1</p>	<p>Fragebogen - Antwort 1/1</p>
<p>Fragebogen - Antwort 1/1</p>	<p>Fragebogen - Antwort 1/1</p>

Question 1 (10/10)

<p>Question 1 (10/10)</p>	<p>Question 1 (10/10)</p>
<p>Question 1 (10/10)</p> <p>Question 1 (10/10)</p>	<p>Question 1 (10/10)</p> <p>Question 1 (10/10)</p>
<p>Question 1 (10/10)</p>	<p>Question 1 (10/10)</p>
<p>Question 1 (10/10)</p>	<p>Question 1 (10/10)</p>
<p>Question 1 (10/10)</p>	<p>Question 1 (10/10)</p>
<p>Question 1 (10/10)</p>	<p>Question 1 (10/10)</p>
<p>Question 1 (10/10)</p> <p>Question 1 (10/10)</p>	<p>Question 1 (10/10)</p> <p>Question 1 (10/10)</p>

Frage 10 - (100%)

<p>Frage 10 - (100%)</p> <p>100%</p>	<p>Frage 10 - (100%)</p> <p>100%</p>
<p>Frage 10 - (100%)</p>	<p>Frage 10 - (100%)</p>
<p>Frage 10 - (100%)</p>	<p>Frage 10 - (100%)</p>
<p>Frage 10 - (100%)</p> <p>100%</p>	<p>Frage 10 - (100%)</p> <p>100%</p>
<p>Frage 10 - (100%)</p>	<p>Frage 10 - (100%)</p>
<p>Frage 10 - (100%)</p>	<p>Frage 10 - (100%)</p>
<p>Frage 10 - (100%)</p>	<p>Frage 10 - (100%)</p>
<p>Frage 10 - (100%)</p>	<p>Frage 10 - (100%)</p>

සමස්ත පිටපත් (10)

<p>සමස්ත පිටපත් (10)</p>	<p>සමස්ත පිටපත් (10)</p>
<p>සමස්ත පිටපත් (10)</p> <p>සමස්ත පිටපත් (10)</p>	<p>සමස්ත පිටපත් (10)</p> <p>සමස්ත පිටපත් (10)</p>
<p>සමස්ත පිටපත් (10)</p>	<p>සමස්ත පිටපත් (10)</p>
<p>සමස්ත පිටපත් (10)</p>	<p>සමස්ත පිටපත් (10)</p>
<p>සමස්ත පිටපත් (10)</p> <p>සමස්ත පිටපත් (10)</p>	<p>සමස්ත පිටපත් (10)</p> <p>සමස්ත පිටපත් (10)</p>

Fragebogen - Antwort 10

<p>Fragebogen - Antwort 10 1999 / 200 (1999) 1999 / 200 (1999) 1999 / 200 (1999)</p>	<p>Fragebogen - Antwort 10 1999 / 200 (1999) 1999 / 200 (1999) 1999 / 200 (1999)</p>
<p>1999 / 200 (1999)</p>	<p>1999 / 200 (1999)</p>
<p>1999 / 200 (1999)</p>	<p>1999 / 200 (1999)</p>
<p>1999 / 200 (1999)</p>	<p>1999 / 200 (1999)</p>
<p>1999 / 200 (1999)</p>	<p>1999 / 200 (1999)</p>
<p>1999 / 200 (1999)</p>	<p>1999 / 200 (1999)</p>
<p>Fragebogen - Antwort 10 1999 / 200 (1999) 1999 / 200 (1999) 1999 / 200 (1999) 1999 / 200 (1999) 1999 / 200 (1999) 1999 / 200 (1999)</p>	<p>Fragebogen - Antwort 10 1999 / 200 (1999) 1999 / 200 (1999) 1999 / 200 (1999) 1999 / 200 (1999) 1999 / 200 (1999) 1999 / 200 (1999)</p>
<p>1999 / 200 (1999)</p>	<p>1999 / 200 (1999)</p>
<p>1999 / 200 (1999)</p>	<p>1999 / 200 (1999)</p>
<p>1999 / 200 (1999)</p>	<p>1999 / 200 (1999)</p>
<p>1999 / 200 (1999)</p>	<p>1999 / 200 (1999)</p>
<p>1999 / 200 (1999)</p>	<p>1999 / 200 (1999)</p>
<p>Fragebogen - Antwort 10 1999 / 200 (1999) 1999 / 200 (1999) 1999 / 200 (1999) 1999 / 200 (1999) 1999 / 200 (1999) 1999 / 200 (1999)</p>	<p>Fragebogen - Antwort 10 1999 / 200 (1999) 1999 / 200 (1999) 1999 / 200 (1999) 1999 / 200 (1999) 1999 / 200 (1999) 1999 / 200 (1999)</p>

Fragebogen - Antwort 1

<p>Fragebogen - Antwort 1</p>	<p>Fragebogen - Antwort 1</p>
	<p>Fragebogen - Antwort 1</p>
<p>Fragebogen - Antwort 1</p>	<p>Fragebogen - Antwort 1</p>
<p>Fragebogen - Antwort 1</p>	<p>Fragebogen - Antwort 1</p>
<p>Fragebogen - Antwort 1</p>	<p>Fragebogen - Antwort 1</p>
<p>Fragebogen - Antwort 1</p>	<p>Fragebogen - Antwort 1</p>
<p>Fragebogen - Antwort 1</p>	<p>Fragebogen - Antwort 1</p>

Курсовые задания

<p>Курсовые задания выполняются в соответствии с требованиями к курсовым работам, указанным в учебном задании.</p>	<p>Тема: Судья, адвокат, прокурор, следователь, дознаватель, следственный комитет, органы дознания, органы предварительного расследования, органы прокуратуры, органы государственной защиты.</p>
<p>Курсовое задание:</p> <p>Судья, адвокат, прокурор, следователь, дознаватель, следственный комитет, органы дознания, органы предварительного расследования, органы прокуратуры, органы государственной защиты.</p> <p>Судья, адвокат, прокурор, следователь, дознаватель, следственный комитет, органы дознания, органы предварительного расследования, органы прокуратуры, органы государственной защиты.</p>	<p>1. Судья, адвокат, прокурор, следователь, дознаватель, следственный комитет, органы дознания, органы предварительного расследования, органы прокуратуры, органы государственной защиты.</p> <p>Судья, адвокат, прокурор, следователь, дознаватель, следственный комитет, органы дознания, органы предварительного расследования, органы прокуратуры, органы государственной защиты.</p> <p>Судья, адвокат, прокурор, следователь, дознаватель, следственный комитет, органы дознания, органы предварительного расследования, органы прокуратуры, органы государственной защиты.</p> <p>2. Судья, адвокат, прокурор, следователь, дознаватель, следственный комитет, органы дознания, органы предварительного расследования, органы прокуратуры, органы государственной защиты.</p> <p>Судья, адвокат, прокурор, следователь, дознаватель, следственный комитет, органы дознания, органы предварительного расследования, органы прокуратуры, органы государственной защиты.</p> <p>Судья, адвокат, прокурор, следователь, дознаватель, следственный комитет, органы дознания, органы предварительного расследования, органы прокуратуры, органы государственной защиты.</p>

Fragebogen - Antwort 10

<p>Fragebogen - Antwort 10 199 / 200 (2009)</p>	<p>Fragebogen - Antwort 10 199 / 200 (2009)</p>
<p>199 / 200 (2009)</p>	<p>Fragebogen - Antwort 10 199 / 200 (2009)</p>
<p>199 / 200 (2009)</p>	<p>Fragebogen - Antwort 10 199 / 200 (2009)</p>
<p>199 / 200 (2009)</p>	<p>Fragebogen - Antwort 10 199 / 200 (2009)</p>
<p>199 / 200 (2009)</p>	<p>Fragebogen - Antwort 10 199 / 200 (2009)</p>
<p>199 / 200 (2009)</p>	<p>Fragebogen - Antwort 10 199 / 200 (2009)</p>
<p>Fragebogen - Antwort 10 199 / 200 (2009)</p>	<p>Fragebogen - Antwort 10 199 / 200 (2009)</p>
<p>199 / 200 (2009)</p>	<p>Fragebogen - Antwort 10 199 / 200 (2009)</p>
<p>199 / 200 (2009)</p>	<p>Fragebogen - Antwort 10 199 / 200 (2009)</p>

Exercices de grammaire

<p>Exercice 1 : Complétez les phrases avec la forme correcte du verbe entre parenthèses.</p>	<p>1. Elle est allée à la bibliothèque (aller) / elle est allée à la bibliothèque. 2. Les enfants jouent dans le jardin (jouer) / les enfants jouent dans le jardin. 3. Il a écrit une lettre à son ami (écrire) / il a écrit une lettre à son ami. 4. Elle a fini son devoir (finir) / elle a fini son devoir. 5. Ils ont vu un film très intéressant (voir) / ils ont vu un film très intéressant. 6. Elle a acheté une robe nouvelle (acheter) / elle a acheté une robe nouvelle. 7. Ils ont mangé du gâteau (manger) / ils ont mangé du gâteau. 8. Elle a écrit une lettre à son ami (écrire) / elle a écrit une lettre à son ami. 9. Il a fini son devoir (finir) / il a fini son devoir. 10. Ils ont vu un film très intéressant (voir) / ils ont vu un film très intéressant.</p>
<p>Exercice 2 : Choisissez la bonne forme du verbe.</p>	<p>1. Elle est allée à la bibliothèque (aller) / elle est allée à la bibliothèque. 2. Les enfants jouent dans le jardin (jouer) / les enfants jouent dans le jardin. 3. Il a écrit une lettre à son ami (écrire) / il a écrit une lettre à son ami. 4. Elle a fini son devoir (finir) / elle a fini son devoir. 5. Ils ont vu un film très intéressant (voir) / ils ont vu un film très intéressant. 6. Elle a acheté une robe nouvelle (acheter) / elle a acheté une robe nouvelle. 7. Ils ont mangé du gâteau (manger) / ils ont mangé du gâteau. 8. Elle a écrit une lettre à son ami (écrire) / elle a écrit une lettre à son ami. 9. Il a fini son devoir (finir) / il a fini son devoir. 10. Ils ont vu un film très intéressant (voir) / ils ont vu un film très intéressant.</p>
<p>Exercice 3 : Choisissez la bonne forme du verbe.</p>	<p>1. Elle est allée à la bibliothèque (aller) / elle est allée à la bibliothèque. 2. Les enfants jouent dans le jardin (jouer) / les enfants jouent dans le jardin. 3. Il a écrit une lettre à son ami (écrire) / il a écrit une lettre à son ami. 4. Elle a fini son devoir (finir) / elle a fini son devoir. 5. Ils ont vu un film très intéressant (voir) / ils ont vu un film très intéressant. 6. Elle a acheté une robe nouvelle (acheter) / elle a acheté une robe nouvelle. 7. Ils ont mangé du gâteau (manger) / ils ont mangé du gâteau. 8. Elle a écrit une lettre à son ami (écrire) / elle a écrit une lettre à son ami. 9. Il a fini son devoir (finir) / il a fini son devoir. 10. Ils ont vu un film très intéressant (voir) / ils ont vu un film très intéressant.</p>
<p>Exercice 4 : Choisissez la bonne forme du verbe.</p>	<p>1. Elle est allée à la bibliothèque (aller) / elle est allée à la bibliothèque. 2. Les enfants jouent dans le jardin (jouer) / les enfants jouent dans le jardin. 3. Il a écrit une lettre à son ami (écrire) / il a écrit une lettre à son ami. 4. Elle a fini son devoir (finir) / elle a fini son devoir. 5. Ils ont vu un film très intéressant (voir) / ils ont vu un film très intéressant. 6. Elle a acheté une robe nouvelle (acheter) / elle a acheté une robe nouvelle. 7. Ils ont mangé du gâteau (manger) / ils ont mangé du gâteau. 8. Elle a écrit une lettre à son ami (écrire) / elle a écrit une lettre à son ami. 9. Il a fini son devoir (finir) / il a fini son devoir. 10. Ils ont vu un film très intéressant (voir) / ils ont vu un film très intéressant.</p>

Fragebogen - Antwort 10

<p>Fragebogen - Antwort 10</p>	<p>Fragebogen - Antwort 10</p>
<p>Fragebogen - Antwort 10</p>	<p>Fragebogen - Antwort 10</p>
<p>Fragebogen - Antwort 10</p>	<p>Fragebogen - Antwort 10</p>
<p>Fragebogen - Antwort 10</p>	<p>Fragebogen - Antwort 10</p>
<p>Fragebogen - Antwort 10</p>	<p>Fragebogen - Antwort 10</p>
<p>Fragebogen - Antwort 10</p>	<p>Fragebogen - Antwort 10</p>

1991 / 1992 / 1993

<p>1991 / 1992 / 1993</p>	<p>1991 / 1992 / 1993</p>
<p>1991 / 1992 / 1993</p>	<p>1991 / 1992 / 1993</p>
<p>1991 / 1992 / 1993</p>	<p>1991 / 1992 / 1993</p>
<p>1991 / 1992 / 1993</p>	<p>1991 / 1992 / 1993</p>

Fragebogen - Antwort

<p>Fragebogen - Antwort</p>	<p>Fragebogen - Antwort</p>
<p>Fragebogen - Antwort</p>	<p>Fragebogen - Antwort</p>
<p>Fragebogen - Antwort</p>	<p>Fragebogen - Antwort</p>
<p>Fragebogen - Antwort</p>	<p>Fragebogen - Antwort</p>

Appendix 1
Continued

Appendix 1: Summary of the 2020-2021 fiscal year budget
Appendix 1: Summary of the 2020-2021 fiscal year budget

Table 1

ID	Department - program - unit - sub-unit		Funding approach	Risk rating	Fiscal year	Budget amount
	Department - program	Unit - sub-unit - fund				
1	Department - program	Unit - sub-unit - fund	Funding approach	Risk rating	Fiscal year	Budget amount
2	Department - program	Unit - sub-unit - fund	Funding approach	Risk rating	Fiscal year	Budget amount
3	Department - program	Unit - sub-unit - fund	Funding approach	Risk rating	Fiscal year	Budget amount
4	Department - program	Unit - sub-unit - fund	Funding approach	Risk rating	Fiscal year	Budget amount
5	Department - program	Unit - sub-unit - fund	Funding approach	Risk rating	Fiscal year	Budget amount
6	Department - program	Unit - sub-unit - fund	Funding approach	Risk rating	Fiscal year	Budget amount
7	Department - program	Unit - sub-unit - fund	Funding approach	Risk rating	Fiscal year	Budget amount
8	Department - program	Unit - sub-unit - fund	Funding approach	Risk rating	Fiscal year	Budget amount
9	Department - program	Unit - sub-unit - fund	Funding approach	Risk rating	Fiscal year	Budget amount
10	Department - program	Unit - sub-unit - fund	Funding approach	Risk rating	Fiscal year	Budget amount
11	Department - program	Unit - sub-unit - fund	Funding approach	Risk rating	Fiscal year	Budget amount
12	Department - program	Unit - sub-unit - fund	Funding approach	Risk rating	Fiscal year	Budget amount
13	Department - program	Unit - sub-unit - fund	Funding approach	Risk rating	Fiscal year	Budget amount
14	Department - program	Unit - sub-unit - fund	Funding approach	Risk rating	Fiscal year	Budget amount
15	Department - program	Unit - sub-unit - fund	Funding approach	Risk rating	Fiscal year	Budget amount
16	Department - program	Unit - sub-unit - fund	Funding approach	Risk rating	Fiscal year	Budget amount
17	Department - program	Unit - sub-unit - fund	Funding approach	Risk rating	Fiscal year	Budget amount
18	Department - program	Unit - sub-unit - fund	Funding approach	Risk rating	Fiscal year	Budget amount
19	Department - program	Unit - sub-unit - fund	Funding approach	Risk rating	Fiscal year	Budget amount
20	Department - program	Unit - sub-unit - fund	Funding approach	Risk rating	Fiscal year	Budget amount

Rechnungen - Lösung 17)

Nr.	Rechnung - Lösung 17)		Vorgehensweise	Rechnung	Ergebnis	Einheit
	Rechnung	Ergebnis				
1)	Rechnung	Ergebnis	Rechnung	Rechnung	0	0-10
2)	Rechnung	Ergebnis	Rechnung	Rechnung	0	0-10
3)	Rechnung	Ergebnis	Rechnung	Rechnung	0	0-10
4)	Rechnung	Ergebnis	Rechnung	Rechnung	0	0-10
5)	Rechnung	Ergebnis	Rechnung	Rechnung	0	0-10
6)	Rechnung	Ergebnis	Rechnung	Rechnung	0	0-10
7)	Rechnung	Ergebnis	Rechnung	Rechnung	0	0-10
8)	Rechnung	Ergebnis	Rechnung	Rechnung	0	0-10
9)	Rechnung	Ergebnis	Rechnung	Rechnung	0	0-10
10)	Rechnung	Ergebnis	Rechnung	Rechnung	0	0-10
11)	Rechnung	Ergebnis	Rechnung	Rechnung	0	0-10
12)	Rechnung	Ergebnis	Rechnung	Rechnung	0	0-10
13)	Rechnung	Ergebnis	Rechnung	Rechnung	0	0-10
14)	Rechnung	Ergebnis	Rechnung	Rechnung	0	0-10
15)	Rechnung	Ergebnis	Rechnung	Rechnung	0	0-10
16)	Rechnung	Ergebnis	Rechnung	Rechnung	0	0-10
17)	Rechnung	Ergebnis	Rechnung	Rechnung	0	0-10
18)	Rechnung	Ergebnis	Rechnung	Rechnung	0	0-10
19)	Rechnung	Ergebnis	Rechnung	Rechnung	0	0-10
20)	Rechnung	Ergebnis	Rechnung	Rechnung	0	0-10

Table 1: List of items

Measurement instrument (MI)

MI	Item description		MI type	Response	MI score	MI weight
	Item description	Item description				
MI1	Item description	Item description (MI1)	MI type	Response	MI score	MI weight
MI2	Item description	Item description (MI2)	MI type	Response	MI score	MI weight
MI3	Item description	Item description (MI3)	MI type	Response	MI score	MI weight
MI4	Item description	Item description (MI4)	MI type	Response	MI score	MI weight
MI5	Item description	Item description (MI5)	MI type	Response	MI score	MI weight
MI6	Item description	Item description (MI6)	MI type	Response	MI score	MI weight
MI7	Item description	Item description (MI7)	MI type	Response	MI score	MI weight
MI8	Item description	Item description (MI8)	MI type	Response	MI score	MI weight
MI9	Item description	Item description (MI9)	MI type	Response	MI score	MI weight
MI10	Item description	Item description (MI10)	MI type	Response	MI score	MI weight
MI11	Item description	Item description (MI11)	MI type	Response	MI score	MI weight
MI12	Item description	Item description (MI12)	MI type	Response	MI score	MI weight
MI13	Item description	Item description (MI13)	MI type	Response	MI score	MI weight
MI14	Item description	Item description (MI14)	MI type	Response	MI score	MI weight
MI15	Item description	Item description (MI15)	MI type	Response	MI score	MI weight
MI16	Item description	Item description (MI16)	MI type	Response	MI score	MI weight
MI17	Item description	Item description (MI17)	MI type	Response	MI score	MI weight
MI18	Item description	Item description (MI18)	MI type	Response	MI score	MI weight
MI19	Item description	Item description (MI19)	MI type	Response	MI score	MI weight
MI20	Item description	Item description (MI20)	MI type	Response	MI score	MI weight
MI21	Item description	Item description (MI21)	MI type	Response	MI score	MI weight
MI22	Item description	Item description (MI22)	MI type	Response	MI score	MI weight
MI23	Item description	Item description (MI23)	MI type	Response	MI score	MI weight
MI24	Item description	Item description (MI24)	MI type	Response	MI score	MI weight
MI25	Item description	Item description (MI25)	MI type	Response	MI score	MI weight

Table 1: List of items

Questionnaire - version 1.0

ID	Item description (English / German)		Type	Response	Scale	Group
	English	German				
1.1	Very good	Sehr gut	Very good	Good	0	0-10
1.2	Very good	Sehr gut	Very good	Good	0	0-10
1.3	Very good	Sehr gut	Very good	Good	0	0-10
1.4	Very good	Sehr gut	Very good	Good	0	0-10
1.5	Very good	Sehr gut	Very good	Good	0	0-10
1.6	Very good	Sehr gut	Very good	Good	0	0-10
1.7	Very good	Sehr gut	Very good	Good	0	0-10
1.8	Very good	Sehr gut	Very good	Good	0	0-10
1.9	Very good	Sehr gut	Very good	Good	0	0-10
1.10	Very good	Sehr gut	Very good	Good	0	0-10
1.11	Very good	Sehr gut	Very good	Good	0	0-10
1.12	Very good	Sehr gut	Very good	Good	0	0-10
1.13	Very good	Sehr gut	Very good	Good	0	0-10
1.14	Very good	Sehr gut	Very good	Good	0	0-10
1.15	Very good	Sehr gut	Very good	Good	0	0-10
1.16	Very good	Sehr gut	Very good	Good	0	0-10
1.17	Very good	Sehr gut	Very good	Good	0	0-10
1.18	Very good	Sehr gut	Very good	Good	0	0-10
1.19	Very good	Sehr gut	Very good	Good	0	0-10
1.20	Very good	Sehr gut	Very good	Good	0	0-10
1.21	Very good	Sehr gut	Very good	Good	0	0-10
1.22	Very good	Sehr gut	Very good	Good	0	0-10
1.23	Very good	Sehr gut	Very good	Good	0	0-10
1.24	Very good	Sehr gut	Very good	Good	0	0-10
1.25	Very good	Sehr gut	Very good	Good	0	0-10
1.26	Very good	Sehr gut	Very good	Good	0	0-10
1.27	Very good	Sehr gut	Very good	Good	0	0-10
1.28	Very good	Sehr gut	Very good	Good	0	0-10
1.29	Very good	Sehr gut	Very good	Good	0	0-10
1.30	Very good	Sehr gut	Very good	Good	0	0-10

**Для получения полной версии ТКП 17.05-01-2021
обращайтесь в сектор информатизации и маркетинга
management@ecoinfo.by
Тел: 8 (017) 271 65 22**

Классификация изделий (1)

№	Наименование изделия (1)		Классификация изделия	№	Классификация изделия	Классификация изделия
	№	Наименование изделия				
10	10	Изделие из металла	Изделие из металла	10	10	10
11	11	Изделие из пластика	Изделие из пластика	11	11	11
12	12	Изделие из дерева	Изделие из дерева	12	12	12
13	13	Изделие из стекла	Изделие из стекла	13	13	13
14	14	Изделие из керамики	Изделие из керамики	14	14	14
15	15	Изделие из текстиля	Изделие из текстиля	15	15	15
16	16	Изделие из кожи	Изделие из кожи	16	16	16
17	17	Изделие из бумаги	Изделие из бумаги	17	17	17
18	18	Изделие из картона	Изделие из картона	18	18	18
19	19	Изделие из резины	Изделие из резины	19	19	19
20	20	Изделие из силикона	Изделие из силикона	20	20	20
21	21	Изделие из алюминия	Изделие из алюминия	21	21	21
22	22	Изделие из нержавеющей стали	Изделие из нержавеющей стали	22	22	22
23	23	Изделие из латуни	Изделие из латуни	23	23	23
24	24	Изделие из бронзы	Изделие из бронзы	24	24	24
25	25	Изделие из меди	Изделие из меди	25	25	25
26	26	Изделие из серебра	Изделие из серебра	26	26	26
27	27	Изделие из золота	Изделие из золота	27	27	27
28	28	Изделие из платины	Изделие из платины	28	28	28
29	29	Изделие из палладия	Изделие из палладия	29	29	29
30	30	Изделие из никеля	Изделие из никеля	30	30	30
31	31	Изделие из цинка	Изделие из цинка	31	31	31
32	32	Изделие из свинца	Изделие из свинца	32	32	32
33	33	Изделие из олова	Изделие из олова	33	33	33
34	34	Изделие из кадмия	Изделие из кадмия	34	34	34
35	35	Изделие из кобальта	Изделие из кобальта	35	35	35
36	36	Изделие из никель-титан	Изделие из никель-титан	36	36	36
37	37	Изделие из титана	Изделие из титана	37	37	37
38	38	Изделие из тантала	Изделие из тантала	38	38	38
39	39	Изделие из ниобия	Изделие из ниобия	39	39	39
40	40	Изделие из молибдена	Изделие из молибдена	40	40	40
41	41	Изделие из вольфрама	Изделие из вольфрама	41	41	41
42	42	Изделие из рения	Изделие из рения	42	42	42
43	43	Изделие из осмия	Изделие из осмия	43	43	43
44	44	Изделие из иридия	Изделие из иридия	44	44	44
45	45	Изделие из родия	Изделие из родия	45	45	45
46	46	Изделие из палладия	Изделие из палладия	46	46	46
47	47	Изделие из серебра	Изделие из серебра	47	47	47
48	48	Изделие из золота	Изделие из золота	48	48	48
49	49	Изделие из платины	Изделие из платины	49	49	49
50	50	Изделие из никеля	Изделие из никеля	50	50	50

Table 1: List of variables

Table 1: List of variables (continued)

ID	Variable description (English)		Variable type	Unit	Scale	Range
	Variable name	Variable description (German)				
01	Age	Alter	Continuous	Years	0-100	0-100
02	Gender	Geschlecht	Categorical	Male/Female	0-1	0-1
03	Marital status	Verheiratung	Categorical	Married/Single	0-1	0-1
04	Education	Bildung	Categorical	High/Low	0-1	0-1
05	Income	Einkommen	Continuous	€	0-100000	0-100000
06	Health	Gesundheit	Categorical	Good/Bad	0-1	0-1
07	Smoking	Rauchen	Categorical	Yes/No	0-1	0-1
08	Alcohol	Alkoholkonsum	Categorical	High/Low	0-1	0-1
09	Exercise	Bewegung	Categorical	Regular/Irregular	0-1	0-1
10	Stress	Stress	Categorical	High/Low	0-1	0-1
11	Depression	Depression	Categorical	Present/Absent	0-1	0-1
12	Loneliness	Einsamkeit	Categorical	High/Low	0-1	0-1
13	Life satisfaction	Lebenszufriedenheit	Categorical	High/Low	0-1	0-1
14	Quality of life	Lebensqualität	Categorical	High/Low	0-1	0-1
15	Healthcare use	Gesundheitsleistungen	Categorical	High/Low	0-1	0-1
16	Medication	Medikation	Categorical	Yes/No	0-1	0-1
17	Compliance	Compliance	Categorical	High/Low	0-1	0-1
18	Adherence	Adhärenz	Categorical	High/Low	0-1	0-1
19	Self-management	Selbstmanagement	Categorical	High/Low	0-1	0-1
20	Health literacy	Gesundheitskompetenz	Categorical	High/Low	0-1	0-1
21	Health beliefs	Gesundheitsüberzeugungen	Categorical	High/Low	0-1	0-1
22	Health expectations	Gesundheitserwartungen	Categorical	High/Low	0-1	0-1
23	Health motivation	Gesundheitsmotivation	Categorical	High/Low	0-1	0-1
24	Health awareness	Gesundheitsbewusstsein	Categorical	High/Low	0-1	0-1
25	Health knowledge	Gesundheitswissen	Categorical	High/Low	0-1	0-1
26	Health skills	Gesundheitsfähigkeiten	Categorical	High/Low	0-1	0-1
27	Health confidence	Gesundheitsvertrauen	Categorical	High/Low	0-1	0-1
28	Health empowerment	Gesundheitsempowerment	Categorical	High/Low	0-1	0-1
29	Health participation	Gesundheitspartizipation	Categorical	High/Low	0-1	0-1
30	Health equity	Gesundheitliche Gerechtigkeit	Categorical	High/Low	0-1	0-1

Классификация изделий (17)

№	Наименование изделия (наименование)		Классификация изделия	№	Классификация	Классификация
	наименование	наименование				
01	Изделие 1	Изделие 1	Изделие 1	01	01	01
02	Изделие 2	Изделие 2	Изделие 2	02	02	02
03	Изделие 3	Изделие 3	Изделие 3	03	03	03
04	Изделие 4	Изделие 4	Изделие 4	04	04	04
05	Изделие 5	Изделие 5	Изделие 5	05	05	05
06	Изделие 6	Изделие 6	Изделие 6	06	06	06
07	Изделие 7	Изделие 7	Изделие 7	07	07	07
08	Изделие 8	Изделие 8	Изделие 8	08	08	08
09	Изделие 9	Изделие 9	Изделие 9	09	09	09
10	Изделие 10	Изделие 10	Изделие 10	10	10	10
11	Изделие 11	Изделие 11	Изделие 11	11	11	11
12	Изделие 12	Изделие 12	Изделие 12	12	12	12
13	Изделие 13	Изделие 13	Изделие 13	13	13	13
14	Изделие 14	Изделие 14	Изделие 14	14	14	14
15	Изделие 15	Изделие 15	Изделие 15	15	15	15
16	Изделие 16	Изделие 16	Изделие 16	16	16	16
17	Изделие 17	Изделие 17	Изделие 17	17	17	17
18	Изделие 18	Изделие 18	Изделие 18	18	18	18
19	Изделие 19	Изделие 19	Изделие 19	19	19	19
20	Изделие 20	Изделие 20	Изделие 20	20	20	20
21	Изделие 21	Изделие 21	Изделие 21	21	21	21
22	Изделие 22	Изделие 22	Изделие 22	22	22	22
23	Изделие 23	Изделие 23	Изделие 23	23	23	23
24	Изделие 24	Изделие 24	Изделие 24	24	24	24
25	Изделие 25	Изделие 25	Изделие 25	25	25	25
26	Изделие 26	Изделие 26	Изделие 26	26	26	26
27	Изделие 27	Изделие 27	Изделие 27	27	27	27
28	Изделие 28	Изделие 28	Изделие 28	28	28	28
29	Изделие 29	Изделие 29	Изделие 29	29	29	29
30	Изделие 30	Изделие 30	Изделие 30	30	30	30

№№ 17-20 (с. 200)

Наименование изделия (П)

№	Наименование изделия (П)		Единица измерения	Изготовитель	Цена за единицу	Сумма
	№	Наименование изделия (П)				
17	1	Наименование изделия (П)	шт.	ИЗГОТОВИТЕЛЬ	0	0,00
18	1	Наименование изделия (П)	шт.	ИЗГОТОВИТЕЛЬ	0	0,00
19	1	Наименование изделия (П)	шт.	ИЗГОТОВИТЕЛЬ	0	0,00
20	1	Наименование изделия (П)	шт.	ИЗГОТОВИТЕЛЬ	0	0,00
21	1	Наименование изделия (П)	шт.	ИЗГОТОВИТЕЛЬ	0	0,00
22	1	Наименование изделия (П)	шт.	ИЗГОТОВИТЕЛЬ	0	0,00
23	1	Наименование изделия (П)	шт.	ИЗГОТОВИТЕЛЬ	0	0,00
24	1	Наименование изделия (П)	шт.	ИЗГОТОВИТЕЛЬ	0	0,00
25	1	Наименование изделия (П)	шт.	ИЗГОТОВИТЕЛЬ	0	0,00
26	1	Наименование изделия (П)	шт.	ИЗГОТОВИТЕЛЬ	0	0,00
27	1	Наименование изделия (П)	шт.	ИЗГОТОВИТЕЛЬ	0	0,00
28	1	Наименование изделия (П)	шт.	ИЗГОТОВИТЕЛЬ	0	0,00
29	1	Наименование изделия (П)	шт.	ИЗГОТОВИТЕЛЬ	0	0,00
30	1	Наименование изделия (П)	шт.	ИЗГОТОВИТЕЛЬ	0	0,00
31	1	Наименование изделия (П)	шт.	ИЗГОТОВИТЕЛЬ	0	0,00
32	1	Наименование изделия (П)	шт.	ИЗГОТОВИТЕЛЬ	0	0,00
33	1	Наименование изделия (П)	шт.	ИЗГОТОВИТЕЛЬ	0	0,00
34	1	Наименование изделия (П)	шт.	ИЗГОТОВИТЕЛЬ	0	0,00
35	1	Наименование изделия (П)	шт.	ИЗГОТОВИТЕЛЬ	0	0,00
36	1	Наименование изделия (П)	шт.	ИЗГОТОВИТЕЛЬ	0	0,00
37	1	Наименование изделия (П)	шт.	ИЗГОТОВИТЕЛЬ	0	0,00
38	1	Наименование изделия (П)	шт.	ИЗГОТОВИТЕЛЬ	0	0,00
39	1	Наименование изделия (П)	шт.	ИЗГОТОВИТЕЛЬ	0	0,00
40	1	Наименование изделия (П)	шт.	ИЗГОТОВИТЕЛЬ	0	0,00

Наименование изделия (П)

1991-1992 (1991)

1991-1992 (1991)
1991-1992 (1991)
1991-1992 (1991)

1991-1992 (1991)

1991-1992 (1991)

1991-1992 (1991)
1991-1992 (1991)
1991-1992 (1991)

1991-1992 (1991)

1991-1992 (1991)

**Для получения полной версии ТКП 17.05-01-2021
обращайтесь в сектор информатизации и маркетинга
management@ecoinfo.by
Тел: 8 (017) 271 65 22**